

Guía de la asignatura

Inglés I

©2025 Horacio R. Dal Dosso

www.hdosso.com.ar info@hdosso.com.ar

Prohibida su reproducción. Ley 11.723, Expediente 544666

Índice de contenidos

CLASES DE PALABRAS	5
1. ARTÍCULOS.....	5
Tipos, género y número	5
Artículos. Ejercicios	6
2. SUSTANTIVOS	7
Función y tipos	7
Some y any con sustantivos contables/no contables.....	8
Género.....	9
Número	10
Afijos y sufijos utilizados para formar sustantivos	11
Traducción de secuencias de sustantivos	12
Sustantivos. Ejercicios.....	13
3. VERBOS	16
Modos.....	16
Modo infinitivo.....	16
Infinitivo de propósito.....	17
Modo imperativo.....	18
Uso de “Let’s...” o “What about...?” para expresar sugerencias...	20
Modo subjuntivo	21
Verbos regulares e irregulares, transitivos e intransitivos	22
La tercera persona del singular, modo indicativo, presente.....	24
Verbos auxiliares.....	25
Las formas there is y there are	28
Tiempos verbales	30
Presente (simple present)	31
El presente para describir actividades diarias	32
El presente para describir preferencias personales	32

Presente. Ejercicios	33
Pretérito perfecto simple/imperfecto (simple past)	36
Pretérito perfecto simple/imperfecto. Ejercicios	37
Pretérito perfecto compuesto (present perfect)	40
Pretérito perfecto compuesto. Ejercicios	41
Pretérito pluscuamperfecto (past perfect)	44
Pretérito pluscuamperfecto. Ejercicios	45
Formas de expresar el futuro	48
Otras formas de expresar el futuro.....	48
Futuro. Ejercicios.....	50
Phrasal verbs (verbos frasales).....	51
Phrasal verbs. Ejercicios.....	52
Verbos que expresan obligación	53
Verbos que expresan obligación. Ejercicios	54
Verbos modales o defectivos	55
Verbo modal “can”	56
Verbos defectivos. Ejercicios	59
Oraciones condicionales	60
Oraciones condicionales. Ejercicios	61
Voz pasiva	62
Voz pasiva. Ejercicios	65
Tiempos continuos.....	66
Uso del verbo want.....	68
4. ADJETIVOS	69
Función, género, grados, número y posición.....	69
Verbos que funcionan como adjetivos	71
Algunos sufijos utilizados para formar adjetivos	71
Adjetivos. Ejercicios	73
5. ADVERBIOS	74
Función, tipos y posición	74

Adverbios. Ejercicios	76
6. PRONOMBRES	77
Función y tipos	77
Uso del pronombre it	84
Pronombre. Ejercicios.....	85
7. PREPOSICIONES	86
Función y posición	86
Preposiciones. Ejercicios	90
8. CONJUNCIONES.	91
Función y posición	91
Conjunciones. Ejercicios	93
9. LISTA DE VERBOS IRREGULARES.....	94
10. USO DEL DICCIONARIO	99
11. SITIOS DE INTERNET ÚTILES	100

CLASES DE PALABRAS

1. ARTÍCULOS

Tipos, género y número

Zero Article: -

Se utiliza para hacer generalizaciones.

Ejemplo: **Computers are powerful machines.** Las computadoras son máquinas poderosas.

Nótese que la oración en inglés carece de artículo. Por esa razón, se denomina **zero article**. Sin embargo, en español la oración debe comenzar con un artículo.

Artículo definido: the

Tiene una forma única e invariable: **the**. Es decir, no varía según el número ni el género. Equivale a: el, la, los, las. Ejemplos: **the PC, the diskettes**.

Artículo indefinido: a/an

El artículo indefinido también es invariable en cuanto al género. Se transforma en **an** delante de las palabras cuya fonética comience con vocal, diptongo o triptongo. Ejemplos: **an envelope, an hour**. Si la palabra que sigue comienza en su fonética con una semivocal (/j/ o /w/), el artículo será: **a**. Ejemplos: **a unit, a web site**. Su plural es **some**.

Ejemplo: **Some computers are very powerful.** Algunas computadoras son muy poderosas.

Some se usa para el afirmativo o para el interrogativo, cuando se hacen ofrecimientos o se supone que la respuesta será **yes**.

Ejemplos:

I bought some CDs. Compré algunos CD.

Do you want some coffee? ¿Quieres café?

Para el resto de los casos —interrogativo/negativo—, se usa **any**.

Ejemplos:

Do you have any diskettes? ¿Tienes algunos disquetes?

You do not have any diskettes. No tienes disquetes.

Artículos. Ejercicios

Escribir el artículo correspondiente:

- 1) ... computers are useful tools.
- 2) This is ... car.
- 3) ... book is on the table.
- 4) There are ... candies on the table.
- 5) She is ... good secretary.
- 6) He is ... employee.
- 7) We must send him ... letter.
- 8) They did not say ... word.
- 9) She should have given ... explanation.
- 10) ... teacher administered ... exam.

2. SUSTANTIVOS

Función y tipos

Básicamente, los sustantivos pueden ser contables (countable) o no contables (uncountable).

Los contables son los que pueden contarse. Ejemplo: una computadora.

Los no contables son los que no pueden contarse. Ejemplo: agua. Para transformarlos en contables, se construye una frase que los contenga. Ejemplo: un vaso de agua.

Sustantivos no contables (uncountable) en inglés

Son sustantivos que se refieren a materiales, conceptos, información, cosas abstractas, etc., que no pueden contarse.

Ejemplos:

- **accommodation**
- **advice**
- **baggage**
- **bread**
- **equipment**
- **furniture**
- **garbage**
- **information**
- **knowledge**
- **luggage**
- **money**
- **news**
- **pasta**
- **progress**
- **research**
- **work**

Se usan siempre en singular y no van precedidos del artículo **a/an**. Para indicar la idea singular, se usan asociados a otro sustantivo.

Ejemplos:

- **water > a glass of water**
- **equipment > a piece of equipment**
- **cheese > a slice of cheese**

Some y any con sustantivos contables/no contables

Some se utiliza en oraciones afirmativas:

Ejemplos

There are some books on the table. CONTABLE

There is some **water** on the table. NO CONTABLE

Pero también se usa en oraciones interrogativas si:

- Se utiliza un sustantivo **no contable**.
- Si se está haciendo un **ofrecimiento**.
- Si se espera que la respuesta sea **Sí**.

Ejemplo:

Would you like **some coffee**? NO CONTABLE

¿Quieres un poco de café?

Any se utiliza en oraciones negativas o interrogativas.

Ejemplo:

There is not any book on the table CONTABLE

There is not any **water** on the table NO CONTABLE

Is there any book on the table? CONTABLE

Is there any **water** in the fridge? NO CONTABLE

Género

En español, en general los sustantivos terminan en —a o en —o, y esto nos ayuda a determinar si son femeninos o masculinos.

En inglés, esto no sucede, pero se agregan algunos sufijos que nos permiten distinguirlos.

Para formar el femenino, tenemos dos casos:

Casos con variación mínima

Masculino	Femenino
Actor	actress
Lion	lioness
Man	woman
Mister	mistress
Prince	princess

Casos con variación total

Masculino	Femenino
Boy	girl
Brother	sister
Father	mother
Husband	wife
King	queen
Son	daughter

Número

En inglés, el plural de la mayoría de los sustantivos se forma añadiendo una «S».

Ejemplo: **computer** > **computers**.

Hay otros casos que son irregulares:

Singular	Plural
Analysis	analyses
Axis	axes
Box	boxes
City	cities
Child	children (hijos: niños de ambos sexos)
Datum	data
Glass	glasses
Knife	knives
Man	men
Match	matches
Mouse	mice
Thief	thieves
Wolf	wolves
Woman	women

Otros casos

- Cargo > cargos or cargoes.
- Formula > formulas or formulae.

Afijos y sufijos utilizados para formar sustantivos

Auto—	self	automatic
Bi—	two	bifocal
Co—	together	coauthor
Counter—	against	counteract
Dis—	lack of	disadvantage
Exo—	outside	exoskeleton
Hyper—	excessive	hypertext

—al	refuse > refusal	rechazo
—ance	resist > resistance	resistencia
—ee	pay > payee	beneficiario
—er	drive > driver	conductor
—ly	assemble > assembly	montaje
—ment	replace > replacement	reemplazo
—tion	protect > protection	protección

Traducción de secuencias de sustantivos

Cuando en inglés nos encontramos con dos o más sustantivos seguidos, al traducir la secuencia en español, siempre el último en inglés será el primero en español.

Ejemplos:

Horse race Carrera de caballos

Race horse Caballo de Carrera

CD Player Remote Control Unit

Unidad de control remoto del reproductor de discos compactos

Sustantivos. Ejercicios

Escribir los plurales de los siguientes sustantivos:

- 1) boy.
- 2) city.
- 3) car.
- 4) datum.
- 5) analysis.
- 6) knife.
- 7) child.
- 8) man.
- 9) woman.
- 10) box.

Escribir el femenino de los siguientes sustantivos:

- 1) king.
- 2) prince.
- 3) man.
- 4) son.
- 5) brother.
- 6) husband.
- 7) lion.
- 8) actor.
- 9) Mr.
- 10) father.

Escribir el artículo correspondiente o el sustantivo asociado:

- 1) Would you like ... coffee?
- 2) Can you give me ... advice?
- 3) I need ... information.
- 4) Did you bring ... luggage?
- 5) I have to conduct ... research on the subject.
- 6) Do you want ... macaroni?
- 7) I would like to have ... tea for breakfast.
- 8) Have you bought ... chocolate for the journey?
- 9) I need to drink ... water.
- 10) Do you have ... time to help me?

3. VERBOS

Modos

Modo infinitivo

Cuando un verbo se presenta en el modo infinitivo, significa que está sin conjugar. Es decir, que en español podrá finalizar en **—ar** (cantar), **—er** (correr) o **—ir** (partir). En inglés, eso no ocurre.

En inglés, en general, los verbos en modo infinitivo van precedidos por **to**, para indicar:

- que están en infinitivo:

I decided **to study** English.

Decidí **estudiar** inglés.

- propósito:

I use this PC **to do** the exercises.

Uso este programa **para hacer** los ejercicios.

En algunos casos, no se usa la partícula **to**:

I must **go** now. Debo **irme** ahora.

En otros casos, entre **to** y el verbo, se usa un adverbio:

I would like to **really** understand Mathematics.

Me gustaría realmente entender Matemática.

También existen casos en los que el infinitivo se presenta mediante un verbo que termina en **—ing**. Generalmente, aparece al comienzo de la oración. El 90%, estos casos se traducen como un verbo en infinitivo.

Setting up the computer will improve its performance.

Configurar la computadora mejorará su desempeño.

Sin embargo, en el resto de los casos, se traduce de manera diferente:

Storing data in your phone (título de una sección de un manual)

1. **Almacenando** datos en su teléfono.

Esta oración es incorrecta en español, ya que el gerundio se usa cuando se ocurren dos acciones, ya sea en forma simultánea o una en forma posterior a la otra.

2. **Almacenar** datos en su teléfono.

Si decidiéramos dejar el verbo en infinitivo, una regla del español nos exige que agreguemos un artículo. Entonces quedaría: **El almacenar** datos en su teléfono. No está

mal, pero no nos sirve para el título de un capítulo de un manual de instrucciones para el usuario, en el que se hablará acerca de cómo almacenar datos en el teléfono que acaba de comprar. Podría usarse si la oración siguiera: **El almacenar** datos en su teléfono le permitirá consultarlos en cualquier momento.

3. **Almacenamiento** de datos en su teléfono.

Forma correcta. Hemos hecho lo que se denomina una nominalización del verbo. Es decir, del verbo «almacenar», hemos pasado el sustantivo «almacenamiento».

4. Otra forma: **Cómo almacenar** datos en su teléfono.

El verbo like

El verbo **like**, por ejemplo, va seguido de un verbo en infinitivo terminado en **—ing** cuando se usa en sentido general, pero irá seguido de **to** si se expresa una preferencia específica:

I like **singing**.

Me gusta cantar.

I would like **to sing** this song.

Me gustaría cantar esta canción.

Infinitivo de propósito

Se utiliza para hablar acerca de lo que una persona se propone hacer, de las razones por las que lo hace.

She stopped for a while **to** see the shop window.

Se detuvo durante un momento **para** ver la vidriera.

También podría decirse:

She stopped for a while **in order to** see the shop window.

She stopped for a while **so as to** see the shop window.

Forma negativa

She stopped for a while **in order NOT to** see the shop window.

She stopped for a while **so as NOT to** see the shop window.

Se detuvo durante un momento **para no** ver la vidriera.

Sin embargo, si pasamos la oración a la forma negativa, no deberá utilizarse la siguiente forma, ya que es incorrecta:

She stopped for a while **NOT to** see the shop window.

Otro uso del infinitivo es para preparar listas.

Modo imperativo

Para entender cómo funciona este modo, veamos primero un ejemplo en español:

— Lean el capítulo 10 para la clase que viene.

Este ejemplo está representado por la instrucción que un profesor les da a sus alumnos.

Analicemos la oración. El sujeto está tácito, pero sería «ustedes». Esto significa que —en la mayor parte de los casos— cuando una oración está en modo imperativo, no tiene sujeto. El sujeto se infiere a partir de cómo está conjugado el verbo.

El modo imperativo se usa para dar órdenes. Específicamente, se usa mucho en los denominados «manuales de usuario», que son guías de instrucciones.

Ejemplos:

Encienda la computadora. Abra el archivo X. Imprímalo.

Mira cómo se conjuga el verbo estudiar en modo imperativo:

			IMPERATIVO
Número	Personas del discurso	Pronombres personales	
Singular	Segunda	tú / vos	estudia / estudiá
		usted	
Plural	Segunda	vosotros, vosotras	estudiad
		ustedes	

Qué sucede en inglés

En inglés sucede algo similar.

Ejemplos:

Turn your computer on. Open file X. Print it.

Sin embargo, hay otros casos que tenemos que analizar.

Ejemplo:

Let's go.

La traducción sería «vamos» o «vámonos».

La oración sería así:

Let + us go.

«Let» es el verbo permitir.

«Us» es el pronombre objetivo referido a la tercera personal plural (nosotros).

Give me the book.

La oración completa sería:

(You) give me the book.

Las traducciones posibles son:

1. Dame el libro. En este caso, «you» es tú o vos.
2. Deme el libro. En este caso, «you» es usted.
3. Dadme el libro. En este caso, «you» es vosotros.
4. Denme el libro. En este caso, «you» es ustedes.

Más ejemplos:

- Con sujeto: John come here. John, ven aquí.
- Inespecífico: Somebody open the door. Que alguien abra la puerta.
- Para sugerir enojo: You get out! Vete de aquí.
- Para enfatizar: Do have a seat. Siéntese.
- Negativo: Don't answer back!. No contestes (así).
- Always/Never: Always remember to take your ID.
- Imperativo negativo y enfático: Don't be late.
- Imperativo pasivo: Get vaccinated. Vacúnese.
- Equivalente a oración condicional: Do that and you will fall down.
Es como si dijéramos: Si haces eso, te caerás.
- Question tag: Do me a favor, will you?

Una **question tag** es una pregunta-respuesta que se hace al final de una oración, para solicitar la confirmación del algo de lo cual no estamos seguros o para preguntar si la otra persona está de acuerdo. Si la oración es afirmativa, la question tag será negativa:

You are the new students, **aren't you**?

Uso de “Let’s...” o “What about...?” para expresar sugerencias

Let’s...

Es una contracción que está formada por:

El verbo **let**, que significa permitir.

El pronombre objetivo **us**, que se refiere al pronombre personal **we** (nosotros).

Se usa para expresar una sugerencia.

Let’s go to the park.

¿Por qué no vamos al parque?

También...: Vayamos al parque.

Las oraciones que comienzan con “Let’s” son imperativas —sin sujeto, aunque se refieren a **nosotros**—, pero se utilizan para hacer sugerencias.

What about / How about

Se usan para preguntarle a nuestro **interlocutor** —la persona a quien le hablamos— si está de acuerdo con lo que le sugerimos.

What about going to the cinema? (+UK/-US)

¿Qué tal si vamos al cine? ¿Qué te parece si vamos al cine?

El sujeto —tácito— de la oración es **we** (nosotros).

A veces, se omite el sujeto y el verbo:

What about Aruba? (What about going to Aruba?):

¿Qué tal si vamos a Aruba? ¿Qué te parece si vamos a Aruba?

Modo subjuntivo

Este modo se utiliza para hablar de eventos de los que no hay certeza que ocurran.

Un ejemplo claro es el que corresponde a las oraciones condicionales tipo II:

If you **pressed** F1, the Help menu would appear.

Si **presionara** F1, aparecería el menú Ayuda.

Nótese que en inglés el verbo está en simple past, pero el sentido y la traducción corresponden al modo subjuntivo. Es decir, si hiciera tal cosa, sucedería tal otra.

Verbos regulares e irregulares, transitivos e intransitivos

Verbos regulares e irregulares

En inglés, tanto el **simple past** (pretérito perfecto simple/imperfecto) como el **past participle** (participio pasado) de los **verbos regulares** siempre terminan en «d», «ed» o «ied».

Ejemplos:

She updated the system this morning.

Ella actualizó el sistema esta mañana.

He has just repaired the PC. Él acaba de reparar la PC.

En los verbos regulares, el **simple past** y el **past participle** son iguales en su escritura, no así cuando los traducimos al español:

Present	Simple Past	Past Participle
I paint	I ainted	I have/had ainted
Pinto	Pinté/pintaba	He pintado/Había pintado

En el caso de los **verbos irregulares**, cuando los conjugamos en pasado, podemos encontrar tres tipos:

1. verbos que no cambian;
2. verbos que tienen un cambio;
3. verbos que tienen dos cambios.

Tipo	Cambio	Infinitivo	Simple Past	Past Participle
1	0	set	set	set
2	1	buy	bought	bought
3	2	write	wrote	written

En el primer caso, se trata de verbos que no tienen variación. En el segundo, presentan un cambio (**simple past y past participle**). En el tercer caso, cada conjugación es diferente.

Deberá tenerse en cuenta que el **past participle** no es un tiempo verbal, sino una forma verbal que se utilizará en los tiempos compuestos: **present perfect** (pretérito perfecto compuesto), **past perfect** (pretérito pluscuamperfecto) y en la voz pasiva.

Verbos transitivos e intransitivos

Los verbos intransitivos no tienen objeto (ni directo, ni indirecto).

Ejemplos: **to be, to come, to rain.**

Los verbos transitivos pueden tener uno o dos objetos.

Ejemplos:

I bought a PC yesterday. Ayer compré una PC. PC es el objeto directo.

Talk to me! ¡Háblame! Me es el objeto indirecto.

Si la oración tiene un solo objeto, en el 90% de los casos es objeto directo (OD). Para identificarlo, se pregunta what? o ¿qué?

Si tiene dos, el que se refiere a las personas es el indirecto (OI). Para identificarlo, se pregunta who? o ¿quién?

Ejemplo 1:

Give me the book. Dame el libro.

El verbo to give es ditransitivo; es decir, tiene dos objetos: **me** (OI) y **the book** (OD).

Ejemplo 2:

He is a good engineer. Él es un buen ingeniero.

El verbo «to be» es **intransitivo; no tiene objeto** (ni directo ni indirecto).

Lo que le sigue al verbo es un complemento que califica al sujeto.

La tercera persona del singular, modo indicativo, presente

La tercera persona del singular (he, she, it) de todos los verbos, en modo indicativo, tiempo presente, lleva siempre «s/es/ies», a menos que el verbo esté en modo subjuntivo o que se trate de un verbo defectivo.

Ejemplos:

She writes well. Ella escribe bien. INDICATIVO

God (He) save the Queen! (Que) Dios salve a la reina. SUBJUNTIVO

He can swim. Él sabe nadar. VERBO DEFECTIVO

Verbos que llevan «es» o «ies»:

- Go > goes.
- Do > does.
- Emcompass > encompasses.
- Watch > watches.
- Identify > identifies.

Verbos auxiliares

To be

En general, el verbo to be se traduce como **ser**, **estar** o **tener**.

Ejemplos:

This PC is old. Esta PC **es** vieja.

The PC is on the desk. La PC **está** sobre el escritorio.

This PC is 20 years old. Esta PC **tiene** 20 años.

Se usa como auxiliar en los tiempos continuos y para formar la voz pasiva.

Número	Persona	Pronombre	Simple Present	Simple Past	Present Perfect	Past Perfect
Singular	1	I	am	was	have been	had been
	2	You	are	were	have been	had been
	3	He, she, it	is	was	has been	had been
Plural	1	We	are	were	have been	had been
	2	You	are	were	have been	had been
	3	They	are	were	have been	had been

Es un verbo intransitivo de predicación incompleta. Por lo tanto, después del verbo no vamos a encontrar ningún objeto —ni directo, ni indirecto—, sino un complemento.

To do

Este verbo se traduce generalmente como **hacer** cuando se utiliza como verbo principal. Si actúa como auxiliar, estará presente en oraciones interrogativas y negativas, pero sin traducción.

Número	Persona	Pronombre	Simple Present	Simple Past	Present Perfect	Past Perfect
Singular	1	I	do	did	have done	had done
	2	You	do	did	have done	had done
	3	He, she, it	does	did	has done	had done
Plural	1	We	do	did	have done	had done
	2	You	do	did	have done	had done
	3	They	do	did	have done	had done

Ejemplos:

I like programming. I do not like programming. Do I like programming?

Me gusta programar. No me gusta programar. ¿Me gusta programar?

She likes programming. She does not like programming. Does she like programming?

A ella le gusta programar. A ella no le gusta programar. ¿Le gusta programar a ella?

To have (haber)

Uno de los significados del verbo **have**, cuando funciona como verbo principal de la oración, es **tener**. Si actúa como auxiliar, el significado será **haber**, y servirá para formar los tiempos compuestos: present perfect y past perfect, perfect conditional, etc.

Número	Persona	Pronombre	Simple Present	Simple Past	Present Perfect	Past Perfect
Singular	1	I	have	had	have had	had had
	2	You	have	had	have had	had had
	3	He, she, it	has	had	has had	had had
Plural	1	We	have	had	have had	had had
	2	You	have	had	have had	had had
	3	They	have	had	have had	had had

Ejemplos (tener):

Afirmativo: He has a car. Él tiene auto.

Negativo: He does not have a car. Él no tiene auto.

Interrogativo: Does he have a car? ¿Tiene auto él?

Present perfect: He has had a car. Él ha tenido auto.

Past perfect: He had had a car. Él había tenido auto.

Las formas **there is** y **there are**

De la combinación del adverbio **there** con el verbo **to be**, surge una estructura que se traduce al español como el verbo «existir» o «haber». **There** es lo que en inglés se conoce como un **introductory subject**; es decir, un sujeto introductorio, ya que el sujeto real se ubica después del verbo **to be** —is/are, si el sujeto real es singular o plural, respectivamente—. Ese sujeto introductorio es válido para la sintaxis en inglés, pero no en español. Por lo tanto, si decimos **There is a book on the desk**, nunca podríamos traducirlo como «Allá/Allí/Ahí está un libro sobre el escritorio». Veamos los siguientes ejemplos:

SIMPLE PRESENT, AFFIRMATIVE. SINGULAR REAL SUBJECT

There is a letter in the folder. Hay una carta en la carpeta.

There are many letters in the folder. Hay muchas cartas en la carpeta.

En inglés, también podría decirse: A letter is in the folder y sería gramaticalmente correcto. Sin embargo, dado que el inglés es una lengua que se rige —sobre todo— por el uso de los hablantes, estos prefieren la forma *There is a letter in the folder*.

Veamos más ejemplos, en los que la estructura puede traducirse también como «existir».

SIMPLE PRESENT

There are many theories on that subject.

Hay/Existen muchas teorías sobre ese tema.

SIMPLE PAST

There were many theories on that subject.

Hubo o Había /Existieron o Existían muchas teorías sobre ese tema.

PRESENT PERFECT

There have been many theories on that subject.

Ha habido /Han existido muchas teorías sobre ese tema.

PAST PERFECT

There had been many theories on that subject.

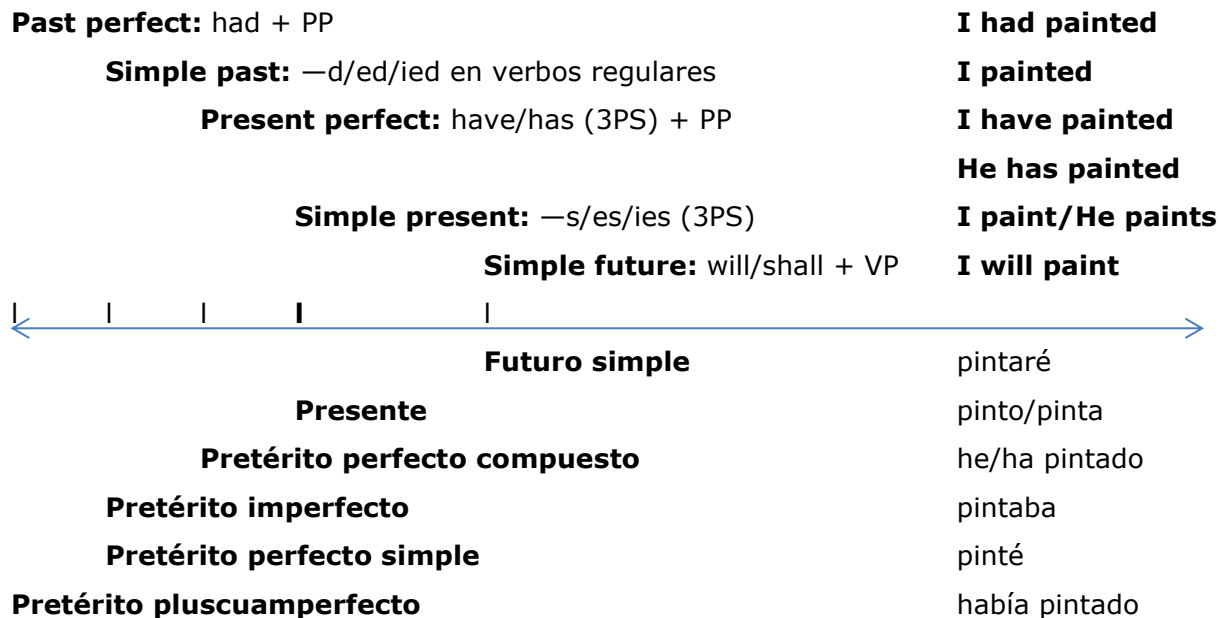
Había habido /Habían existido muchas teorías sobre ese tema.

Como puede apreciarse, en español, en los pretéritos, el verbo haber se utiliza en singular, aunque el sujeto real sea plural. Incluso, en algunos casos no es posible traducir la estructura *there is/are* como «existir».

Ejemplo: *There is a book on the table*. Hay un libro sobre el escritorio.

Tiempos verbales

La línea del tiempo



PP: past participle

3PS: tercera persona del singular (he, she, it)

VP: verbo principal

Presente (simple present)

Se usa para indicar verdades generales como, por ejemplo:

Water boils at 100 °C. El agua hierve a 100 °C.

The sun always rises in the East. El sol siempre sale por el Este.

Hay recordar que, en el presente, modo indicativo, tercera persona del singular (he, she, it) los verbos llevan «s/es/ies».

Número	Persona	Pronombre			To be	To have	To do	To work (regular)	To write (irreg.)
Singular	1	I			am	have	do	work	write
	2	You			are	have	do	work	write
	3	He, she, it			is	has	does	works	writes
Plural	1	We			are	have	do	work	write
	2	You			are	have	do	work	write
	3	They			are	have	do	work	write

Ejemplos:

Afirmativo: I work at home. Trabajo en (mi) casa.

Negativo: I do not work at home.

Interrogativo: Do I work at home?

Afirmativo: He works at home. Trabaja en su casa.

Negativo: He does not work at home.

Interrogativo: Does he work at home?

El presente para describir actividades diarias

I wake up at 7.00 am.

Me levanto a las 7:00.

He goes to school from Monday to Friday.

Él va a la escuela de lunes a viernes.

El presente para describir preferencias personales

I prefer tea to coffee.

Prefiero café en lugar té. Me gusta más el café que el té.

He prefer writing to reading.

Él prefiere escribir en lugar de leer. A él le gusta más escribir que leer.

I would prefer to go to London. I'd prefer to go to London.

Preferiría ir a Londres.

What would you prefer?

¿Qué prefieres?

I would prefer to go to Rome rather to go to London.

Preferiría ir a Roma en lugar de ir a Londres.

I would prefer him to drive.

Preferiría que manejara él.

Presente. Ejercicios

Verbos regulares: simple present

Agregar el verbo en la conjugación correspondiente:

- 1) I ... (love) her very much.
- 2) He ... (study) a lot.
- 3) We ... (work) very hard.
- 4) They ... (paint) very well.
- 5) You ... (deserve) a prize.
- 6) She ... (type) many letters.
- 7) I ... (like) traveling.
- 8) It ... (rain) heavily.
- 9) They ... (belong) to my family.
- 10) He ... (want) to be a doctor.

Verbos irregulares: simple present

Agregar el verbo en la conjugación correspondiente:

- 1) I ... (be) tired.
- 2) You ... (write) very well.
- 3) He always ... (leave) his stuff here.
- 4) It ... (be) very clear.
- 5) We ... (buy) the wine there.
- 6) It ... (cost) too much.
- 7) She ... (keep) the info on her PC.
- 8) They ... (make) a lot of noise.
- 9) It ... (mean) that you don't have to cross the street.
- 10) She ... (pay) the bills regularly.

Verbos to be, to do and to have: simple present

Completar las siguientes oraciones con los verbos correspondientes:

- 1) She ... a student.
- 2) We ... a car in the garage.
- 3) They ... not have any book.
- 4) ... he have a computer?
- 5) I ... sure about the answer.
- 6) You ... not welcome.
- 7) It ... my business.
- 8) ... you going to the cinema tonight?
- 9) You ... not have permission to use the copier.
- 10) I ... not ... any coins for the bus.

Pretérito perfecto simple/imperfecto (simple past)

Se utiliza para referirse a una acción que comienza y termina en un tiempo pasado más mediato que el past perfect. Véase la línea del tiempo.

En este tiempo verbal, los verbos regulares terminan en «d/ed/ied», según cuál sea la última letra del verbo.

En los irregulares, tenemos tres casos:

- Sin cambios: set.
- Un cambio: buy.
- Dos cambios (uno, en el simple past y otro, en el past participle): write.

Tipo	Verbo	Simple Past	Past Participle
Regular	Love	loved	loved
Regular	work	worked	worked
Irregular	set	set	set
Irregular	buy	bought	bought
Irregular	write	wrote	written

Hay que tener en cuenta que en español este tiempo puede ser **pretérito perfecto simple** (amé) o **pretérito imperfecto** (terminación —aba: amaba). En español, los verbos de la primera conjugación (los que terminan en **—ar**) terminan siempre en —aba cuando se conjugan en pretérito imperfecto.

Usualmente, el verbo va acompañado de un adverbio para saber en qué período se produjo la acción.

Ejemplos:

Afirmativo: I worked very much today. Trabajé muchísimo hoy.

Negativo: I did not work very much today.

Interrogativo: Did I work very much today?

Algunos verbos duplican la consonante final cuando pasan al simple past o al past participle.

Mira este enlace: https://www.rong-chang.com/double_rule.htm

Pretérito perfecto simple/imperfecto. Ejercicios

Verbos regulares: simple past

Agregar el verbo en la conjugación correspondiente:

- 1) I ... (offer) her a drink.
- 2) She ... (stop) to see a dress.
- 3) We ... (live) in that house.
- 4) They ... (use) all the soap.
- 5) He ... (cancel) the show.
- 6) It ... (seem) very easy.
- 7) You ... (enjoy) it very much.
- 8) I ... (prefer) the white ones.
- 9) She ... (smell) the flower gently.
- 10) We ... (beg) him to stay.

Verbos irregulares: simple past

Agregar el verbo en la conjugación correspondiente:

- 1) I ... (read) the book twice.
- 2) You ... (sell) the last copy yesterday.
- 3) He ... (send) a letter to the Director.
- 4) She ... (sit) down silently.
- 5) We ... (spell) it wrongly.
- 6) You ... (tell) her the truth.
- 7) They ... (think) you were dead.
- 8) I ... (understand) it was Michael who called me.
- 9) He usually ... (begin) his day at the office with a coffee.
- 10) She ... (come) to see me last week.

Verbos to be, to do and to have: simple past

Completar las siguientes oraciones con los verbos correspondientes:

- 1) Where ... you yesterday?
- 2) She ... a lot of troubles last year.
- 3) We ... not know what to do.
- 4) ... he go to the university last month?
- 5) They ... very anxious for the result.
- 6) It ... raining yesterday.
- 7) ... you want some coffee?
- 8) We ... a wonderful journey yesterday.
- 9) What ... you have for dinner yesterday?
- 10) My sister ... not ill. It was me!

Pretérito perfecto compuesto (present perfect)

Este tiempo se utiliza para referirse a una acción que comienza en el pasado inmediato y termina o tiene consecuencias en el presente. Es un tiempo compuesto, formado por el verbo auxiliar **have** (haber) y el verbo principal. El verbo **have**, que pasa a ser **has** en la tercera persona del singular (he, she, it), está en presente —**present** perfect— y va seguido del participio pasado del verbo principal. En inglés, este tiempo se considera **presente** y por esta razón, lleva «s» (**has**) en la tercera persona singular. En español es el **pretérito perfecto compuesto**.

Número	Persona	Pronombre	To paint (regular)	To eat (irregular)
Singular	1	I	have painted	have eaten
	2	You	have painted	have eaten
	3	He, she, it	has painted	has eaten
Plural	1	We	have painted	have eaten
	2	You	have painted	have eaten
	3	They	have painted	have eaten

Ejemplos:

Afirmativo:

They have written many manuals on SAP.

(Ellos/Ellas) Han escrito muchos manuales sobre SAP.

Negativo: They have not written...

Interrogativo: Have they written...?

Normalmente, no va acompañado de ningún adverbio de tiempo. Excepto en casos como:

I have just arrived. Acabo de llegar.

They have not arrived yet. Todavía no han llegado.

Pretérito perfecto compuesto. Ejercicios

Verbos regulares: present perfect

Agregar los verbos en las conjugaciones correspondientes:

- 1) I (listen) to that song many times.
- 2) We (employ) this substance for the formula.
- 3) They (react) positively.
- 4) She (encounter) him at the end of the corridor.
- 5) He (play) the best role.
- 6) You (apply) for the right job.
- 7) I (decide) to go out.
- 8) We (cite) this passage often times.
- 9) He (tune) the instrument very well.
- 10) She (tame) the tiger.

Verbos irregulares: present perfect

Agregar los verbos en las conjugaciones correspondientes:

- 1) I (drink) a lot so far.
- 2) He (drive) slowly to come here.
- 3) She (fall) in love with him.
- 4) It (grow) faster than ever.
- 5) We ... not ... (know) about him since he left the country.
- 6) ... you ... (see) Mr. Knight?
- 7) They (show) the film here for ages.
- 8) I (speak) with the Secretary about your grant.
- 9) He (swim) for many hours.
- 10) She (win) the lottery!

Verbos to be, to do and to have: present perfect

Completar las siguientes oraciones con los verbos correspondientes.

- 1) I ill.
- 2) She promoted in her job.
- 3) We fired from our jobs.
- 4) I many troubles with this PC.
- 5) He a very strict professor at the university.
- 6) We this failure before with this machine.
- 7) I two translations in one hour.
- 8) She ... not ... anything during the last 30 minutes.
- 9) They a lot of things this morning.
- 10) They out for 30 minutes.

Pretérito pluscuamperfecto (past perfect)

Se utiliza para describir una acción que comenzó en el pasado mediato y terminó dentro de ese tiempo. Es un tiempo compuesto formado por el verbo auxiliar **have** (haber) y el verbo principal. El verbo have va en pasado (**had**), por esta razón el tiempo se llama **past** perfect, y va seguido del participio pasado del verbo principal. En español, es el **pretérito pluscuamperfecto**. Es el más remoto de todos los tiempos.

Número	Persona	Pronombre	To work (regular)	To write (irregular)
Singular	1	I	had worked	had written
	2	You	had worked	had written
	3	He, she, it	had worked	had written
Plural	1	We	had worked	had written
	2	You	had worked	had written
	3	They	had worked	had written

Ejemplos:

Afirmativo:

He had worked very hard in that project.

Él había trabajado muy duro en ese proyecto.

Negativo: He had not worked...

Interrogativo: Had he worked...?

Pretérito pluscuamperfecto. Ejercicios

Verbos regulares: past perfect

Agregar los verbos en las conjugaciones correspondientes:

- 1) I (call) her that morning.
- 2) He (seal) the package.
- 3) We (depart) very soon.
- 4) She (conceal) her secret.
- 5) You (respect) his feelings.
- 6) We (establish) our offices here.
- 7) They (deny) the truth.
- 8) I (specify) the details.
- 9) It (turn) off.
- 10) He (slip) on the ice.

Verbos irregulares: (past perfect)

Agregar los verbos en las conjugaciones correspondientes:

- 1) I (take) a cab that morning.
- 2) He (steal) a lot of money from that company.
- 3) She (give) specific instructions to the Police.
- 4) Ann (stick) to the rules.
- 5) We ... not ... (come) to any conclusion.
- 6) You (choose) your gift.
- 7) We (write) many letters to the Director.
- 8) I (send) any e-mail that night.
- 9) He (oversleep) during the trip.
- 10) She ... not ... (meet) him before.

Verbos to be, to do and to have: past perfect

Completar las siguientes oraciones con los verbos correspondientes:

- 1) I very busy that day.
- 2) He out that night.
- 3) We singing during the whole morning.
- 4) I asleep during the whole meeting.
- 5) She many translations for that company.
- 6) They elected for the new period.
- 7) We to close the shop.
- 8) I hired for programming.
- 9) He ... not ... involved in the case.
- 10) They reading the book during the afternoon.

Formas de expresar el futuro

En inglés, el futuro se construye anteponiendo el verbo auxiliar **will** o **shall** al verbo principal de la oración.

Ejemplo: **He will buy a PC.** Él comprará una PC.

Will se utiliza para:

Predicciones sin evidencia

Ejemplo: Obama will not win next election. Obama no ganará las próximas elecciones.

Decisiones espontáneas

Ejemplo: The plane is arriving at 10:00 am. **I will pick you up.** El avión llegará a las 10:00. Pasaré a buscarte.

Promesas

Ejemplo: I will pay you USD 100 next week. La semana que viene, le pagaré USD 100.

Shall se utiliza para la primera persona (singular o plural: I/We).

Mira aquí:

<http://menuaingles.blogspot.com.ar/2007/08/shall-significados-y-usos.html>

Ejemplo: **I shall buy that PC tomorrow.** Mañana compraré esa PC.

Otras formas de expresar el futuro.

La forma going to

La forma **going to** se utiliza para:

Predicciones con evidencia

Ejemplo: The train is going to leave at 10:00 am. El tren partirá a las 10:00. Ya está programado que parta a esa hora.

2. Planes/intenciones

Ejemplo: **I am** going to the cinema tomorrow. Mañana voy a ir al cine.

Esta forma va precedida del verbo **to be**.

Simple Present

Ejemplo: The train leaves at 10:00 am. El tren partirá a las 10:00.

El simple present puede utilizarse para una acción futura planificada.

Present Continuous

Ejemplo: The train is leaving at 10:00. El tren partirá a las 10:00.

Nótese que estos dos últimos ejemplos son iguales en español, y que la expresión correcta es «partirá», y no «parte» o «está partiendo».

Futuro. Ejercicios

Construcciones para expresar el futuro:

a) going to.

b) simple present.

c) present continuous.

Agregar la forma correspondiente:

- 1) I the cinema tomorrow.
- 2) The train ... (leave) at 10 pm.
- 3) He(arrive) at 7 am.
- 4) ... you ... (come) to the journey tomorrow?
- 5) We (receive) an important visit on Friday.
- 6) The shop ... (close) earlier on Sunday.
- 7) My boss (come) back next week.
- 8) Is she ... (go) out on Friday?
- 9) You ... not ... (go) to the party on Saturday.
- 10) There ... (be) a party tonight.

Phrasal verbs (verbos frasales)

Cuando un verbo está seguido por una partícula adverbial, a esta combinación se la denomina **phrasal verb**. Los phrasal verbs son muy comunes en inglés y su significado difiere mucho del que tienen sus componentes, si se los analiza en forma separada.

Ejemplo: set up.

El verbo **set** tiene varios significados: ajustar, armar, colocar, componer, encajar, engastar, establecer, fijar, marcar, montar, poner, reducir, etc.

El adverbio **up** significa «arriba».

Sin embargo, si combináramos, por ejemplo «componer» con «arriba», no lograríamos entender el significado del verbo. Para lograrlo, es importante tener presente que, si bien en algunos casos el primer elemento puede darnos una pista, el segundo tiene una función especial, que intensifica al primero.

Para saber el significado correcto del verbo **set up**, necesitaremos un diccionario. De todos modos, si buscamos su significado en el diccionario, veremos que hay varias posibilidades.

Ejemplos: crear (un fondo), construir (un vallado), erigir (un monumento), fundar (una empresa), tender (una trampa), etc.

Entonces, al ver esta diversidad de significados posibles, nos preguntamos cuál sería la traducción correcta que deberíamos utilizar. La respuesta es: «depende del contexto».

Uno de los campos de conocimiento en los que se utiliza el verbo set up es la informática. Dentro de este contexto, su significado es «configurar». Sin embargo, en inglés también existe el verbo **configure**, pero dado que el inglés es una lengua que se rige —sobre todo— por el uso de los hablantes, prácticamente no se utiliza.

Una cuestión que también caracteriza a los phrasal verbs es el proceso lexicogenésico denominado derivación. Se refiere a las diferentes categorías gramaticales que podrán generarse a partir de una palabra.

Ejemplos:

Verbo: set up (configurar). Sustantivo: setup (configuración). Adjetivo: upset (molesto).

Phrasal verbs. Ejercicios

Phrasal verbs (diferentes tiempos)

Agregar el phrasal verb que corresponda.

Nota: el verbo que está entre paréntesis es un sinónimo del phrasal verb.

- 1) The system broke ... this morning. (collapse)
- 2) This ... for a celebration. (deserve)
- 3) We ... out many activities in the classroom. (perform)
- 4) The communication was cut (interrupted)
- 5) I must the truth. (discover)
- 6) She usually ... up at 7 am.
- 7) I am ...(+ing) ... a book. (find)
- 8) We are(+ing) the system. (configure)
- 9) They are ...(+ing) ... a factory there. (build)
- 10) Do not! (put down the receiver)

Verbos que expresan obligación

Must:	Internal obligation
Have to:	External obligation
Ought to:	Moral obligation
Should:	Advice

Must es el verbo que implica mayor obligación.

Ejemplos:

I must study. Debo/tengo que estudiar.

I have to study. Debo/tengo que estudiar.

I ought to study. Debo/tengo que estudiar.

I should study. Debería/tendría que estudiar.

¿Cuál es la diferencia?

- 1) I must study. Se trata de una obligación que me impongo a mí mismo.
 - 2) I have to study. Se trata de una obligación que tengo que cumplir. Por ejemplo, porque el profesor dio más material para estudiar.
 - 3) I ought to study. En este caso, podría ser que diga que debo estudiar porque mis padres me están costearo los estudios.
 - 4) I should study. Se trata de un consejo, algo que me convendría hacer.
- Nótese que en todos los casos la traducción al español es «deber» o «tener que».

El verbo must también puede indicar suposición.

Ejemplo: He must be there. Según el contexto, esta oración podrá traducirse de dos formas:

Él debe estar allí (obligación).

Él debe **de** estar allí (suposición).

Verbos que expresan obligación. Ejercicios

Verbos que expresan obligación

Must, have to, ought to, should ("simple present")

Agregar el verbo correspondiente:

- 1) I ... calm down.
- 2) I ... study this chapter for tomorrow.
- 3) You ... obey to your parents.
- 4) She ... give you an answer.
- 5) We ... take a taxi to arrive on time.
- 6) They say we ... take our documents with us.
- 7) It ... be analyzed in 30 minutes.
- 8) He ... not be present.
- 9) You ... take the medicine.
- 10) I ... call her.

Verbos modales o defectivos

Son verbos irregulares.

En general, funcionan como verbos auxiliares.

Son verbos modales o defectivos. Esto significa que presentan un defecto en su conjugación, ya que no responden a las mismas reglas que los verbos regulares.

Son verbos que no tienen un modo infinitivo o un tiempo pasado regular.

1. No se utilizan para expresar cosas que hayan sucedido definitivamente.
2. No llevan «s/es/ies» en la tercera persona del singular, modo indicativo, tiempo presente.
 - a. Las oraciones interrogativas y negativas no se construyen con el verbo auxiliar «to do».
 - b. Van seguidos del «infinitivo» sin la partícula «to» (Need).
3. No tienen infinitivo; se utilizan otras expresiones.
4. Estos verbos no tienen construcciones en pasado.
5. Los verbos defectivos se usan con los infinitivos perfectos: verbo defectivo + verbo **have** + participio pasado.

Se utilizan para expresar:

Certidumbre

That **can't** be John -he's in Dublin.

Probabilidad

The water **may** be warm enough to swim.

Escasa probabilidad

Things **may** not be **as bad as they seem**.

Posibilidad teórica o habitual

Buenos Aires **can** be very hot in summer.

Condicionalidad o posibilidad

If you stopped interrupting, I **might** get some work done.

"Infinitive"	Present	"Simple Past"	Past Participle	Future
to be allowed to	may	might	-	will be allowed to
to have to	must	had to	had to	will have to
need	need	needed	needed	

shall	-	should	-	-
to be able to	can	could	been able	will be able to
will	-	would	-	-

Verbo modal "can"

En esta sección, vamos a ver algunos verbos modales y, en particular, el caso de **can/could**.

Veamos primero estos verbos:

- Will
- Shall
- Can
- May

Will

En el **modo indicativo**, **will** se utilizar para formar el futuro simple.

Ejemplo: Tomorrow, I will go to the club. Mañana iré al club.

En español, will y go pasan a ser un solo verbo, en futuro y con tilde.

Pero en el **modo potencial**, will pasa a ser **would** que, sumado a go significa iría.

Ejemplo: Tomorrow, I would go to the club. Mañana iría al club.

Veamos esto en una tabla:

Verbo auxiliar modal + Verbo principal go INDICATIVO	Español	Verbo auxiliar modal + Verbo principal go POTENCIAL (—ría)	Español
Will go	Iré	Would go	Iría
Shall go	Iré	Should go	Debería ir
Can go	Puedo ir	Could go	Podría ir
May go	Puedo ir	Might go	Podría ir

El significado de los verbos modales depende mucho del contexto.

Shall

Shall se utiliza para el futuro; en especial para la primera persona, ya sea singular o plural.

Should es un derivado de shall. En general, se traduce como **debería**, pero también podría traducirse como un verbo que indica una obligación futura:

Buyer should pay the product upon reception.

El comprador deberá pagar el producto al recibirlo.

Can se refiere a fuerza, posibilidad o habilidad adquirida.

Ejemplo 1 (fuerza):

I **can** lift heavy objects.

Puedo levantar objetos pesados.

Ejemplo 2 (posibilidad):

It can rain tomorrow.

Puede ser que llueva mañana.

Ejemplo 3 (habilidad adquirida):

She can swim very well.

Ella sabe nada muy bien.

Could es un derivado de can y podría traducirse como un verbo en pasado.

Ejemplo:

Last year, I could purchase this PC at USD 100.

El año pasado pude comprar(me) esta PC a USD 100.

Pero **could** se usa más para hacer pedidos en forma amable:

Could you please open the window?

Por favor, ¿podrías abrir la ventana?

May es un poco más formal que can y generalmente se traduce como un verbo que indica una posibilidad futura.

Participants **may** purchase their tickets online.

Los participantes podrán comprar sus entradas en línea.

Si **may** se usa en una oración negativa, connota prohibición.

You **may not** use the elevator.

Prohibido usar el ascensor.

Might es un verbo derivado **may**, similar a **could**, pero más formal o remoto.

There **might** be a slight difference between Trump's results and Biden's. Podría (llegar a) haber una pequeña diferencia entre los resultados de Trump y los de Biden.

Verbos defectivos. Ejercicios

May, need, can, would ("present")

Agregar el verbo correspondiente:

- 1) You ... not enter this room.
- 2) ... I go to the police station with you?
- 3) She ... play the piano very well.
- 4) ... you like some coffee?
- 5) Students ... come with their parents to the party.
- 6) You do not ... to worry.
- 7) I ... never go out with them.
- 8) ... you drive?
- 9) The results ... not be correct.
- 10) ... I open the window?

Oraciones condicionales

En inglés hay tres tipos básicos de oraciones condicionales: posibles, probables e imposibles.

Las oraciones condicionales son oraciones compuestas y están formadas por dos oraciones subordinadas, denominadas **clauses**. La oración que contiene la conjunción condicional **if** se denomina **if clause**; la otra, **main clause**.

Veamos un ejemplo de cada una:

1) (POSSIBLE) If you read that book, you will find the answer.

Fórmula: Simple Present + Simple Future

Traducción: Si lees ese libro, encontrarás la respuesta.

2) (PROBABLE) If you read that book, you would find the answer.

Fórmula: Simple Past + Simple Conditional

En este caso, nótese que si hiciéramos la traducción literal de “**read**”, la if clause en español sería: Si leíste o leías el libro... (pretérito perfecto simple o pretérito imperfecto, respectivamente). Sin embargo, dado que estamos en presencia de una oración que comienza con la conjunción condicional **if**, en español debería ser: Si leyeras...; es decir, la condición es leer.

Traducción: Si leyeras ese libro, encontrarías la respuesta.

3) (IMPOSSIBLE) If you had read that book, you would have found the answer.

Fórmula: Past Perfect + Perfect Conditional

Traducción: Si hubieras leído ese libro, habrías encontrado la respuesta.

Nótese que las palabras subrayadas no cambian.

Oraciones condicionales. Ejercicios

Pasar al condicional tipo II y tipo III:

- 1) If you prepare dinner, I will wash the dishes.
- 2) If he studies more, he will pass the exam.
- 3) If she finishes early, she will go home.
- 4) If we read the book, we will find the answer.
- 5) If they have the key, they will open the door.
- 6) If I go to your house, you will come to mine.
- 7) If he is sleeping, I will not visit him.
- 8) If she does not care about it, he will leave her.
- 9) If we go by car, we will arrive earlier.
- 10) If they give you the money, you will have to issue a receipt.

Voz pasiva

La voz pasiva es más común en inglés que en español. Se reconoce en inglés cuando se combina el verbo **to be** con otro verbo en su participio pasado.

Ejemplo:

The diskettes must **be kept** here. Los disquetes se guardan aquí.

¿Por qué en la voz pasiva en inglés no se menciona quién lleva a cabo la acción?

- En la voz activa, lo importante es el sujeto; en la pasiva, la acción. Por lo tanto, en este caso, no importa quién haya guardado los disquetes, sino que se hayan guardado (acción).
- En la voz pasiva, no se menciona al sujeto real por diferentes causas:
 - no es importante.
 - se quiere ocultar su identidad.
 - se sobrentiende de quién se habla.

Ejemplo:

Two thieves **were caught**. Atraparon a dos ladrones.

Pregunta: ¿quién? Respuesta: la policía —se sobrentiende—.

Cuando en inglés tenemos un caso de voz pasiva, al traducirlo al español, en la mayor parte de los casos tendremos que utilizar el pronombre «**se**».

Ejemplo 1:

The invoice states how much **is owed** for a particular order.

La factura detalla cuánto **se debe** por un pedido específico.

Además, el verbo principal de la oración —en este caso, **owe**— pasa al español en el mismo tiempo en el que se encuentra el verbo **to be** en inglés —presente—.

Ejemplo 2:

The tests must be carried out in 30 minutes.

Los tests deberán llevarse **se** a cabo en 30 minutos. Forma enclítica

Los tests **se** deberán llevar a cabo en 30 minutos. Forma perifrástica

Ejemplo 3:

Prior to the PC, computers were designed for large companies.

Versión 1 (literal):

Antes de que apareciera la PC, las computadoras fueron diseñadas para las grandes empresas.

En este caso, si lo traducimos como «fueron diseñadas», deberíamos decir por quién. Es decir, deberíamos indicar quién —¿los ingenieros informáticos?— llevó a cabo la acción. Pero como en la voz pasiva no es importante el sujeto sino la acción, se omite.

Versión 2: Antes de que apareciera la PC, las computadoras **se diseñaban** para las grandes empresas.

Para poder pasar una oración de la voz activa a la pasiva, la oración en voz activa debe tener un verbo **transitivo**.

Ejemplo:

We sent a message to the Director.

ANÁLISIS

Sujeto: **We**

Predicado:

Verbo: **sent**

Objeto directo: **a message**

Objeto indirecto: **the Director**

En este caso, estamos en presencia de un verbo ditransitivo, ya que tiene dos objetos.

REGLAS para pasar una oración en voz activa a voz pasiva

1) El objeto de la oración en voz activa pasa a ser el sujeto de la oración en voz pasiva. En este caso, si hay dos objetos, se prefiere tomar como sujeto de la voz pasiva el objeto directo de la voz activa.

Ejemplo: **A message**

2) A continuación del sujeto, se coloca el verbo **to be** en el mismo tiempo en el que está el verbo principal de la oración en voz activa. En este caso, **send**. Como el sujeto de la oración en voz pasiva es singular (a message), el verbo to be, en pasado, será **was**.

Ejemplo: **A message was**

3) La tercera regla establece que a continuación del verbo to be deberá colocarse el verbo principal de la oración —en este caso, send— en el participio pasado (sent).

Tabla de conjugación del verbo send:

Present	Simple Past	Past Participle
send	sent	sent

Ejemplo: **A message was sent**

4) Completamos la oración.

Ejemplo: **A message was sent to the Director.**

Nótese que ya le pusimos punto a la oración. En realidad, la oración completa sería:

A message was sent to the Director by us.

«**Us**» es el pronombre objetivo que se refiere al sujeto de la oración en voz activa: «**We**».

Voz pasiva. Ejercicios

Pasar las siguientes oraciones a la voz pasiva:

- 1) She will send some letters next week.
- 2) I bought a new book.
- 3) They are very serious about it.
- 4) I have to give a speech.
- 5) You can take home two books.
- 6) He should tell the truth.
- 7) You must give me the reasons.
- 8) They must send us a notice.
- 9) He sold the house at \$10,000.
- 10) Someone gave her a dog.

Tiempos continuos

Los tiempos continuos están formados por dos verbos:

1. To be

2. Verbo principal + —ing

Ejemplo: He **is reading** a book. Él está leyendo un libro.

Presente continuo

Past

Present

Future



Básicamente, el presente continuo se utiliza para referirse a acciones que están en proceso.

Ejemplo:

The computer is analyzing data.

La computadora está analizando datos.

Formas del present continuous

Afirmativa: I am reading a book. Estoy leyendo un libro.

Negativa: I am not reading a book. No estoy leyendo un libro.

Interrogativa: Am I reading a book? ¿Estoy leyendo un libro?

Otros usos del presente continuo

Acciones no terminadas

I am translating now.

Hábitos temporales

He is smoking a lot these days.

Hábitos que molestan

They are always speaking aloud.

Situaciones temporales

She is living in the CABA at the moment.

Para referirse al futuro

The train is leaving at 10:00 pm.

Otros tiempos continuos

Past continuous

I was reading a book.

Estuve leyendo un libro. Pretérito perfecto simple

Estaba leyendo un libro. Pretérito imperfecto

Present perfect continuous

I have been reading a book.

He estado leyendo un libro.

Past perfect continuous

I had been reading a book.

Había estado leyendo un libro.

Future continuous

I will be reading a book.

Estaré leyendo un libro.

Uso del verbo want

En esta sección, vamos a ver el verbo **want** con el sentido de querer o desear algo.

En general, el verbo want va seguido de otro verbo en infinitivo, precedido de la partícula **to**.

I want **to buy** a PC. Quiero comprar una PC.

Pero después de want también podemos encontrar un objeto, ya sea directo o indirecto.

I want **you** to buy a PC. Quiero que compres una PC.

I want **it** to be a Mac. Quiero que sea una Mac.

El verbo want también podrá significar **necesitar**. Pero en este caso, va a estar seguido de un verbo que terminará en —ing:

Your screen wants cleaning.

Tu pantalla necesita una limpieza.

Mira este uso informal:

I **want to** be a translator = I **wanna** be a translator.

Busca en el diccionario el significado de **wannabe**.

4. ADJETIVOS

Función, género, grados, número y posición

Función

Los adjetivos palabras que sirven para calificar a un sustantivo.

Género

En inglés, su género es invariable. Es decir, no hay adjetivos

Grados

Los adjetivos se presentan en tres grados diferentes:

Sílabas	GRADO		
	Positivo	Comparativo (+than)	Superlativo
1	Good	Better	Best
1	Bad	Worse	Worst
1	Fast	Faster	Fastest
2	Common Common	Commoner More common	Commonest Most common
3	Beautiful	More beautiful	Most beautiful

Cuando el adjetivo tiene una sílaba, en el grado comparativo se le agrega el sufijo **—er**, y en el comparativo **—est**. Los dos primeros casos (**good** y **bad**) no responden a esta regla, ya que se trata de adjetivos irregulares.

Cuando el adjetivo tiene dos sílabas, hay dos formas posibles de escritura (ver el ejemplo de **common**).

Si tiene tres sílabas, para formar el grado comparativo deberá anteponérsele el adverbio **more** y para el superlativo, **most**.

Nótese que el grado comparativo siempre va seguido de **than**.

Número

En inglés, el número de los adjetivos es invariable, excepto en el caso de los **adjetivos demostrativos**.

Ejemplos:

Singular	This: este, esta	That: ese, esa; aquel, aquella
-----------------	-------------------------	---------------------------------------

Plural	These: estos, estas	Those: esos, esas; aquellos, aquellas
---------------	----------------------------	--

Nota: No confundir el adjetivo demostrativo con el pronombre demostrativo:

- **This PC is powerful.** Esta PC es potente.
- **This is a powerful PC.** Esta es una PC potente.

En el primer caso, se trata de un adjetivo demostrativo, porque califica a un sustantivo

En el segundo, se trata de un pronombre —carácter nominal— demostrativo y, como tal, puede ser sujeto de la oración.

Posición

En inglés, el adjetivo siempre se escribe delante del sustantivo al que califica.

Ejemplo: **powerful** computer > computadora potente.

Excepciones:

- Fiber optic.
- Secretary General.
- Notary Public.

Adjetivos posesivos

Pronombre personal	Adjetivo posesivo correspondiente	Español
I	my	mi/mis
You	your	tu/tus, su/sus
He, she, it	his, her, its	su/sus
We	our	nuestro/nuestra nuestros/nuestras
You	your	vuestro/vuestra vuestros/vuestras su/sus
They	their	su/sus

Verbos que funcionan como adjetivos

Past Participle

En inglés, el participio pasado de un verbo puede tener dos funciones en la oración: verbo o adjetivo.

Veamos algunos ejemplos:

Oración o frase	Traducción	Función
He has tamed the tiger.	Él ha domesticado al tigre.	Verbo regular
tamed tiger	tigre domesticado	Adjetivo
She has written a message.	Ella ha escrito un mensaje.	Verbo irregular
written message	mensaje escrito	Adjetivo

Present Participle

En inglés, el participio presente puede tener dos funciones en la oración: adjetivo o sustantivo. No hay que confundirlo con el gerundio (cantando, riendo), ni con los tiempos continuos.

Vemos algunos ejemplos:

Frase	Traducción	Función
Language programming	Programación de lenguajes	Sustantivo
Programming languages	Lenguajes de programación	Adjetivo

Algunos sufijos utilizados para formar adjetivos

—able	answer > answerable	responsable
—ant	persist > persistent	persistente
—ary	complement > complementary	complementario
—ish	child > childish	infantil
—ive	protect > protective	protector
—less	flaw > flawless	perfecto, sin fallas
—uous	continue > continuous	continuo

Adjetivos. Ejercicios

Pasar al grado comparativo o superlativo, según corresponda:

- 1) This house is ... (large) than that one.
- 2) That is the ... (good) book I have ever read!
- 3) Your son is ... (tall) than mine.
- 4) My flowers are ... (beautiful) than yours.
- 5) These cars are ... (fast) than those ones.
- 6) Do not come ... (late) than 10:00 pm.
- 7) This is the ... (cheap) book we sell.
- 8) That was the ... (wonderful) trip of my life.
- 9) Where is the ... (close) bus station?
- 10) The goods should be dispatched ... (early) than Tuesday.

5. ADVERBIOS

Función, tipos y posición

Función

Los adverbios, como su nombre lo indica, son palabras que acompañan al verbo y lo modifican.

También pueden afectar a un adjetivo o a otro adverbio.

Tipos

De frecuencia	Once, twice Often, weekly, Always, sometimes, seldom, never
De tiempo	Now, tonight, yesterday, tomorrow
De negación	Not
De modo (manner)	Gently, slowly Well, quickly, softly, loudly, beautifully
De lugar	Here, there
De grado	Very much, a lot, at all Extremely, quite, just, almost, very too, enough

Posición

En general, los adverbios se escriben después del verbo; sobre todo, si son verbos de acción.

En inglés, el adverbio de tiempo generalmente se escribe al final de la oración. Si va al principio, deberá ir seguido de una coma.

We have sold many PCs yesterday. Hemos vendido muchas PC ayer.

Yesterday, we have sold many PCs. Ayer, hemos vendido muchas PC.

Si el verbo principal de la oración es **to be**, el adverbio siempre va después de ese verbo.

He is always late. Él siempre llega tarde.

Si la oración tiene dos verbos o más verbos, en general, el adverbio va después del primer verbo auxiliar.

Ejemplo:

This job will never be finished. Este trabajo nunca se terminará.

Algunos adverbios se forman a partir de un adjetivo, al que le agregamos el sufijo **—ly**. En español, ese sufijo equivale a **—mente**.

Adjetivo	Adverbio
Slow	Slowly
Quick	Quickly
Gentle	Gently
Dynamic/al	Dynamically

Ejemplo:

The system is working slowly.

El sistema está funcionando lentamente.

El sistema está funcionando en forma/de manera lenta/modo lento.

Algunos adverbios se escriben igual que el adjetivo y, en algunos casos, no llevan —ly:

Adjetivo	Adverbio
Fast	Fast
Late	Late
Early	Early

Ejemplo:

The DOS is working fast today.

Hoy, el sistema operativo de disco está funcionando rápidamente.

Adverbios. Ejercicios

Agregar el adverbio correspondiente:

- 1) She is ... pretty.
- 2) He plays tennis ... well.
- 3) ..., we arrived on time.
- 4) We were ... invited (we had been invited too).
- 5) ..., there are many powerful PCs (nowadays).
- 6) They spoke ... (loud).
- 7) Press the button ... (gentle).
- 8) What are you doing ... (next day)?
- 9) ..., I am going to the club.
- 10) Do ... answer back!

6. PRONOMBRES

Función y tipos

Función

Los pronombres son palabras que reemplazan al nombre (sustantivo).

Tienen carácter nominal. Esto significa que pueden actuar como sujeto de la oración (pronombre personal en reemplazo de un sustantivo o nombre propio) o como objeto (pronombre objetivo).

Tipos

Pronombres demostrativos

Singular	This: este, esta	That: ese, esa; aquel, aquella
Plural	These: estos, estas	Those: esos, esas; aquellos, aquellas

Ejemplos:

This is a powerful PC. Esta es una PC potente.

This PC is powerful. Esta PC es potente.

En el primer caso, se trata de un pronombre demostrativo; en el segundo, de un adjetivo demostrativo. Véase la sección 4. ADJETIVOS.

Pronombres personales

Los pronombres personales se utilizan para remplazar el nombre de una persona, para no repetirlo. Generalmente, se escriben al comienzo de la oración.

Número	Persona	English	Español
Singular	1	I	yo
	2	you	tú, vos, usted
	3	he, she, it	el, ella, ello
Plural	1	we	nosotros
	2	you	vosotros, ustedes
	3	they	ellos/ellas

John is a systems analyst. John es analista de sistemas.

He is a systems analyst. **Él** es analista de sistemas.

Pronombres objetivos

Los pronombres objetivos se utilizan para designar a la persona sobre la cual recae la acción del verbo y actúan como complemento de este. Se escriben luego del verbo o luego de una preposición.

Pronombre personal	Pronombre objetivo	Español
I	me	—me a mí
You	you	—te, —te, —le a ti, a vos, a usted
He, she, it	him, her, it	—le, —le —le/lo a él, a ella, a ello
We	us	—nos a nosotros/nosotras
You	you	—les a vosotros/vosotras, a ustedes
They	them	—les a ellos/ellas

Give **me** the book. Dame el libro.

Pronombres posesivos

Los pronombres posesivos se utilizan en lugar del adjetivo posesivo correspondiente y del sustantivo al que califican.

No confundir con los adjetivos posesivos. Véase la sección 4. ADJETIVOS.

Adjetivo posesivo	Pronombre posesivo	Español
my	mine	el mío, la mía los míos, las mías
your	yours	el tuyo, la tuya los tuyos, las tuyas el vuestro, la vuestra, los vuestros, las vuestras el suyo, la suya los suyos, las suyas
his, her, its	his, hers, its	el suyo, la suya los suyos, las suyas
our	ours	el nuestro, la nuestra los nuestros, las nuestras
your	yours	el vuestro, la vuestra los vuestros, las vuestras el suyo, la suya los suyos, las suyas
their	theirs	el suyo, las suyas los suyos, las suyas

Your PC is a powerful machine. **Mine** is cheaper than yours.

Tu PC es una máquina potente. La mía es más barata que la tuya.

Their PCs are very powerful. **Ours** are more expensive.

Sus PC son muy potentes. Las nuestras son más caras.

Pronombres reflexivos

Los pronombres reflexivos hacen que la acción o significación del verbo recaiga en la persona que lleva a cabo la acción.

Funcionan como objeto indirecto y usualmente se encuentran después del verbo.

Pronombre personal	Pronombre reflexivo	Español
I	myself	Me... A mí mismo/a
you	yourself	Te... A ti mismo/a Os... A vos mismo/a Se.... A usted mismo/a
he, she, it	himself herself itself	Se... A él mismo A ella misma A sí mismo/a
we	ourselves	Nos... A nosotros mismos A nosotras mismas
you	yourselves	Os... A vosotros mismos A vosotras mismas Se... A ustedes mismos/as
they	themselves	Se... A ellos mismos A ellas mismas

I hurt **myself**. **Me** lastimé (a mí mismo).

We must keep **ourselves** under control. **Debemos** mantenernos bajo control.

They found **themselves** without any money. **Se** encontraron sin dinero.

Pronombres interrogativos

Comienzan una oración interrogativa. Ejemplos:

How can I import this file?	¿Cómo? ¿De qué forma/manera/modo?
What can this computer do?	¿Qué puede hacer esta computadora?
Which is the most powerful PC?	¿Cuál?
When did you buy that PC?	¿Cuándo?
Where is located the RAM?	¿Dónde?
Who is the systems analyst?	¿Quién?
Why did you buy that monitor?	¿Por qué?

Pronombres relativos

Están asociados al sustantivo más cercado (llamado antecedente) y se utilizan para reemplazarlo.

Ejemplos: **that, which, when, where, who.**

Those PCs are the machines **that** have not been updated.
Aquellas PC son las máquinas que no han sido actualizadas.

The main processor, **which** is the brain of the PC, is very fast.
El procesador principal, que es el cerebro de la PC, es muy rápido.

At ten o'clock, **when** the alarm went off, we had already finished.
A las diez, cuando sonó la alarma, ya habíamos terminado.

Last year we went to Europe, **where** we bought this PC.
El año pasado, fuimos a Europa, donde compramos esta PC.

My brother, **who** lives in the USA, is an engineer.
Mi hermano, que/quien vive en los EE. UU., es ingeniero.

No confundir **that/than**:

- That: adjetivo demostrativo: That PC is powerful. ESA
- That: pronombre demostrativo: That is a powerful PC. ESA
- That: pronombre relativo: This is the PC that runs on W10. QUE
- That: conjunción (pura): He told me (that) he would buy a Mac. QUE
- Than: conjunción: My PC is faster than yours. QUE

Pronombres indefinidos

Anyone

Anyone can do it. Cualquiera/cualquier persona puede hacerlo.

Anywhere

Where are the keys? They can be anywhere.

¿Dónde están las llaves? Puede estar en cualquier lugar.

Someone

Does someone know where Belfast is?

¿Alguien sabe dónde queda Belfast?

Something

I must buy something for her birthday.

Tengo que comprarle algo para su cumpleaños.

Somewhere

Libya is located somewhere in the north of Africa.

Libia está ubicada en alguna parte del norte de África.

Uso del pronombre it

El pronombre it se refiere a:

- Animales. It is a dog.
- Objetos. It is a car.
- Cosas abstractas. It is true.

Ejemplos:

- It is a new model of PC. Es un nuevo modelo de PC.
- We are going to buy it. Vamos a comprarla/o.

En muchos casos, no se traduce:

- It is raining: Llueve/Está lloviendo.
- It is Christmas: Es Navidad.
- The process takes 30 minutes. It is very fast.
El proceso lleva 30 minutos. Es muy rápido.
- I couldn't make it earlier. No pude llegar antes.

Pronombre. Ejercicios

Agregar el pronombre correspondiente:

- 1) ... is my house.
- 2) Who is ... (female)?
- 3) I hurt
- 4) Let ... go.
- 5) My sister, ... lives in London, is brunet.
- 6) Your car is blue. ... is green.
- 7) When are ... coming back?
- 8) ... is raining.
- 9) ... are the children?
- 10) Don't you like ...?

7. PREPOSICIONES

Función y posición

Las preposiciones son palabras invariables (género y número).

Su función es introducir complementos y se ubican delante de tales complementos.

En inglés, pueden escribirse al final de la oración.

Vemos cuáles son las preposiciones en inglés y en español:

English	Español
Según A frequency dictionary of contemporary American English	Según la Fundación del Español Urgente
1. aboard 2. about 3. above 4. according 5. across 6. addition 7. after 8. against 9. ahead 10. along 11. alongside 12. amid 13. among 14. apart 15. around 16. as 17. at 18. atop 19. away 20. because 21. before 22. behalf 23. behind 24. below 25. beneath 26. beside 27. besides 28. between 29. beyond 30. but 31. by 32. concerning 33. charge 34. depending 35. despite 36. down 37. due 38. during 39. except 40. favor 41. for 42. from 43. front 44. in	1. A 2. Ante 3. Bajo 4. Cabe 5. Con 6. Contra 7. De 8. Desde 9. Durante 10. En 11. Entre 12. Hacia 13. Hasta 14. Mediante 15. Para 16. Por 17. Según 18. Sin 19. So 20. Sobre 21. Tras 22. Versus 23. Vía

45. including 46. inside 47. instead 48. into 49. light 50. like 51. near 52. next 53. of 54. off 55. on 56. onto 57. opposed 58. other 59. out 60. outside 61. over 62. part 63. past 64. plus 65. prior 66. rather 67. regard 68. regarding 69. respect 70. response 71. since 72. spite 73. subject 74. such 75. terms 76. than 77. through 78. throughout 79. till 80. to 81. top 82. toward 83. towards 84. under 85. unlike 86. until 87. up 88. upon 89. versus 90. via 91. well 92. with 93. within 94. without	
--	--

En español, existe lo que se denomina el **régimen preposicional del verbo**; es decir, a cada verbo, le corresponde una preposición determinada. En inglés, esto se denomina **collocation**.

Veamos los diferentes ejemplos de collocations:

To agree WITH SBY

To apologize FOR

To arrive AT/IN

Nunca se usa con TO

To be accountable, answerable, liable, responsible FOR

To be angry ABOUT/WITH

To be anxious FOR

To be astonished AT

To be bad AT

To be clever AT

To be different FROM

To be disappointed WITH

To be entitled TO

To be good AT

To be ill WITH

To be impressed WITH

To be interested IN

To be kind TO SBY

To be nice TO SBY

To be polite TO SBY

To be rude TO

To be shivering WITH

To be shocked AT

To be surprised AT

To be trembling WITH

To believe IN

To borrow STH FROM

To congratulate SBY ON

To crash INTO

To depend ON

To divide STH INTO

To dress IN
To explain STH TO SBY
To have a discussion ABOUT
To have an effect ON
To have difficulty WITH
To have influence ON
To insist ON +V +ING
To laugh AT
To listen TO
To look AFTER
To look AT
To look FOR
To run INTO
To search FOR
To shoot AT
To shout AT
To smile AT
To speak TO/WITH (AE)
To succeed IN
To suffer FROM
To take care OF STH/SBY
To take part IN
To talk TO/WITH (AE)
To think OF/ABOUT/IN
To throw STH AT/TO

AE: American English (inglés estadounidense).

ING: indica que el verbo debe finalizar con —ing.

SBY: somebody (alguien).

STH: something (algo).

V: verb (verbo).

Preposiciones. Ejercicios

Agregar la preposición correspondiente:

- 1) The book is ... the desk.
- 2) They are ... the classroom.
- 3) We'll meet ... the station.
- 4) She is good ... Mathematics.
- 5) The train is arriving ... London.
- 6) This present is ... you.
- 7) The pencil is ... the table.
- 8) Get ... the car.
- 9) This is ... you and me. (secret)
- 10) I am not ... you. (contrary to your opinion)

8. CONJUNCIONES.

Función y posición

Es una palabra o conjunto de palabras que enlaza oraciones, frases o palabras.

Su función puede ser coordinante (por lo tanto), ilativa (y), adversativa (pero), etc.

Generalmente, se escriben al principio de una oración para enlazarla con la anterior, pero pueden usarse en otras posiciones.

English	Español
After	A fin de que
Although	A menos que
And	A pesar de que
And/or	Así
As	Así que
Because	Aunque
Before	Aunque
But	Bien
Case	Como
Even	Como
Except	Con tal que
Far	Dado que
For	E
If	Luego
Int	Mas
Like	Ni
Long	No obstante
Nor	O
Not	Ora
Now	Para
Once	Para que
Or	Pero

Provided Rather Since So Soon Than That Though Till Unless Until When Where Whereas Whether While	Por lo tanto Porque Porque Pues Puesto que Que Sea Si Si bien Siempre que Sin embargo Sino Siquiera U Y Ya que
Due to Owing to	A raíz de Debido a Gracias a Merced a Por

Conjunciones. Ejercicios

Agregar la conjunción correspondiente:

- 1) $A = B$, $B = A$.
- 2) John ... Pat are going to the park.
- 3) You can choose A ... B.
- 4) There is no signal on the screen. ..., the monitor must be disconnected.
- 5) You will not listen to the music ... you switch it on (condition).
- 6) The show was cancelled ... the rain.
- 7) ... running the program, press F2.
- 8) The traffic was slow. ..., we arrived on time.
- 9) I have to finish my work. ... I can do it tomorrow.
- 10) Take your umbrella ... it is raining.

9. LISTA DE VERBOS IRREGULARES

INFINITIVE OR PRESENT INFINITIVO O PRESENTE	SIMPLE PAST PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE O PRETÉRITO IMPERFECTO	PRESENT PERFECT PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO HAVE + participio pasado	PAST PERFECT PRETÉRITO PLUSCULAM- PERFECTO HAD + participio pasado
VERBOS QUE NO CAMBIAN			
It costs	Cost	It has cost	It had cost
Costar/cuesta	Costó/costaba	Ha costado	Había costado
Cut	Cut	Have cut	Had cut
Cortar/corto	Corté/cortaba	He cortado	Había cortado
Hit	Hit	Have hit	Had hit
Golpear/golpeo	Golpeé/golpeaba	He golpeado	Había golpeado
Let	Let	Have let	Had let
Permitir/permiso	Permití/permitía	He permitido	Había permitido
Put	Put	Have put	Had put
Poner/pongo	Puse/ponía	He puesto	Había puesto
Shut	Shut	Have shut	Had shut
Cerrar/cierro	Cerré/cerraba	He cerrado	Había cerrado

Nota: en algunos casos, el verbo se conjugó en la tercera persona del singular (he, she, it), modo indicativo, tiempo presente.

VERBOS CON UN CAMBIO			
Bring	Brought	Have brought	Had brought
Llevar/llevo	Llevé/llevaba	He llevado	Había llevado
Build	Built	Have built	Had built
Construir/construyo	Construí/construía	He construido	Había construido
Buy	Bought	Have bought	Had bought
Comprar/compro	Compré/compraba	He comprado	Había comprado
Catch	Caught	Have caught	Had caught
Atrapar/atrapo	Atrapé/atrapaba	He atrapado	Había atrapado
Feel	Felt	Have felt	Had felt
Sentir/siento	Sentí/sentía	He sentido	Había sentido
Find	Found	Have found	Had found
Encontrar/encuentro	Encontré/encontraba	He encontrado	Había encontrado
Get	Got	Have got (AE)	Had gotten (BE)
Conseguir/consigo	Conseguí/conseguía	He conseguido	Había conseguido
Have	Had	Have had	Had had
Tener/tengo	Tuve/tenía	He tenido	Había tenido
Hear	Heard	Have heard	Had heard
Oír/oigo	Oí/oía	He oído	Había oído
Keep	Kept	Have kept	Had kept
Guardar/guardo	Guardé/guardaba	He guardado	Había guardado
Learn	Learned	Have learned	Had learned
Aprender/aprendo	Aprendí/aprendía	Have learnt (BE) He aprendido	Had learnt (BE) Había aprendido
Leave	Left	Have left	Had left
Partir/parto	Partí/partía	He partido	Había partido
Lend	Lent	Have lent	Had lent
Prestar/presto	Presté/prestaba	He prestado	Había prestado
Lose	Lost	Have lost	Had lost
Perder/pierdo	Perdí/perdía	He perdido	Había perdido
Make	Made	Have made	Had made
Hacer/hago	Hice/hacía	He hecho	Había hecho
Mean	Meant	Have meant	Had meant

Significar/significa	Significó/significaba	Ha significado	Había significado
Meet	Met	Have met	Had met
Encontrarse/ encuentro	Encontré/ encontraba	He encontrado	Había encontrado
Pay	Paid	Have paid	Had paid
Pagar/pago	Pagué/pagaba	He pagado	Había pagado
Read	Read	Have read	Had read
Leer/leo	Leí/leía	He leído	Había leído
Run	Ran	Have run	Had run
Correr/corro	Corrí/corría	He corrido	Había corrido
Say	Said	Have said	Had said
Decir/digo	Dije/decía	He dicho	Había dicho
Sell	Sold	Have sold	Had sold
Vender/vendo	Vendí/vendía	He vendido	Había vendido
Send	Sent	Have sent	Had sent
Enviar/envío	Envié/enviaba	He enviado	Había enviado
Sleep	Slept	Have slept	Had slept
Dormir/duermo	Dormí/dormía	He dormido	Había dormido
Sit	Sat	Have sat	Had sat
Sentarse/siento	Senté/sentaba	He sentado	Había sentado
Smell	Smelled	Have smelled (AE) Have smelt (BE)	Had smelled (AE) Had smelt (BE)
Oler/huelo	Olí/Olía	He olido	Había olido
Spell	Spelled	Have spelled (AE) Have spelt (BE)	Had spelled Had spelt (AE)
Deletrear/deletreo	Deletreé/deletreaba	He deletreado	Había deletreado
Tell	Told	Have told	Had told
Decir/digo	Dije/decía	He dicho	Había dicho
Think	Thought	Have thought	Had thought
Pensar/pienso	Pensé/pensaba	He pensado	Había pensado
Win	Won	Have won	Had won
Ganar/gano	Gané/ganaba	He ganado	Había ganado

VERBOS CON DOS CAMBIOS			
Begin	Began	Have begun	Had begun
Comenzar/ comienzo	Comencé/ comenzaba	He comenzado	Había comenzado
Break	Broke	Have broken	Had broken
Romper/rompo	Rompí/rompía	He roto	Había roto
Choose	Chose	Have chosen	Had chosen
Elegir/elijo	Elegí/elegía	He elegido	Había elegido
Come	Came	Have come	Had come
Venir/vengo	Vine/venía	He venido	Había venido
Drink	Drank	Have drunk	Had drunk
Beber/bebo	Bebí/bebía	He bebido	Había bebido
Drive	Drove	Have driven	Had driven
Conducir/conduzco	Conduje/conducía	He conducido	Había conducido
Eat	Ate	Have eaten	Had eaten
Comer/como	Comí/comía	He comido	Había comido
Fall	Fell	Have fallen	Had fallen
Caer/caigo	Caí/caía	He caído	Había caído
Forget	Forgot	Have forgotten	Had forgotten
Olvidar/olvido	Olvidé/olvidaba	He olvidado	Había olvidado
Forgive	Forgave	Have forgiven	Had forgiven
Perdonar/perdono	Perdoné/perdonaba	He perdonado	Había perdonado
Give	Gave	Have given	Had given
Dar/doy	Di/daba	He dado	Había dado
Go	Went	Have gone	Had gone
Ir/voy	Fui/iba	He ido	Había ido
Grow	Grew	Have grown	Had grown
Crece/crezco	Crecí/crecía	He crecido	Había crecido
Know	Knew	Have known	Had known
Conocer/conozco	Conocí/conocía	He conocido	Había conocido
Lie	Lay	Have lain	Had lain
Yacer/yace	Yació/yacía	Ha yacido	Había yacido
Ride	Rode	Have ridden	Have ridden
Cabalar/cabalgo	Cabalgué/ cabalgaba	He cabalgado	Había cabalgado

Ring	Rang	It has rung	It had rung
Sonar/suena	Sonó/sonaba	Ha sonado	Había sonado
See	Saw	Have seen	Had seen
Ver/veo	Vi/veía	He visto	Había visto
Show	Showed	Have showed Have shown	Had showed Had shown
Mostrar/muestro	Mostré/mostraba	He mostrado	Había mostrado
Sing	Sang	Have sung	Had sung
Cantar/canto	Canté/cantaba	He cantado	Había cantado
Speak	Spoke	Have spoken	Had spoken
Hablar/hablo	Hablé/hablaba	He hablado	Había hablado
Steal	Stole	Have stolen	Had stolen
Robar/robo	Robé/robaba	He robado	Había robado
Swim	Swam	Have swum	Had swum
Nadar/nado	Nadé/nadaba	He nadado	Había nadado
Take	Took	Have taken	Had taken
Tomar/tomo	Tomé/tomaba	He tomado	Había tomado
Wear	Wore	Have worn	Had worn
Usar/uso	Usé/usaba	He usado	Había usado
Write	Wrote	Have written	Had written
Escribir/escribo	Escribí/escribía	He escrito	Había escrito

10. USO DEL DICCIONARIO

Dado que en Informática se utilizan muchos términos, en primer lugar, debemos definir qué es un término.

Término: palabra cuyo sentido es unívoco.

Si, por ejemplo, mencionamos «**bisturí**», estamos hablando de un término. Un término es una palabra a la cual nos referimos para designar una sola cosa. Es decir, que cuando decimos bisturí, no hay dudas de qué estoy hablando; no tiene otro significado.

En cambio, la palabra «banco» tiene muchas acepciones:

- Institución bancaria;
- Banco de arena;
- Banco de órganos;
- Banco de la plaza;
- La expresión «No me lo banco».

Ahora veamos qué dice el diccionario bilingüe Oxford de computer:

computer: f / n computadora.

f significa que el término es femenino (la computadora).

n significa que es un **noun**; es decir, un sustantivo.

Veamos este ejemplo: **~científica**.

Si la palabra que estamos buscando es computadora y está precedida por **~**, esto nos indica que el diccionario utiliza este símbolo para no repetirla. Entonces, **~científica** significa computadora científica.

Veamos otro ejemplo tomado del diccionario Simon & Schuster: **bank**.

- 1) 1. banco. 2. establecimiento de crédito.
- 2) 1. ribera, margen, orilla. 2. banco, bajo, bajío.
- 3) 1. banco (en galeras).

En el segundo caso, encontramos dos significados y para cada significado hay tres palabras separadas por comas. Esto significa que esas tres palabras son sinónimas y que podrían usarse de manera intercambiable.

11. SITIOS DE INTERNET ÚTILES

Buscador

www.google.com

Bonus

<http://www.hdosso.com.ar/Bonus.xls>

Buscador de siglas

www.acronymfinder.com

Diccionarios bilingües

<http://diccionario.babylon.com>

<http://diccionario.reverso.net>

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://eubd1.ugr.es>

<http://shop.dixio.com>

<http://www.collinsdictionary.com>

<http://www.diccionarioinglesespanoloxford.es>

<http://www.wordmagicsoft.com/diccionario/en-es/event.php>

www.wordreference.com

Glosario Microsoft

<http://www.hdosso.com.ar/Microsoft.xlsx>

Internet

<https://en.wikipedia.org/wiki/Internet>

Smartphones

<https://en.wikipedia.org/wiki/Smartphone>

Partes de una computadora

